

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богданшинская начальная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2019 год

«Согласовано»

Педагогическим советом МБОУ
«Богданшинская НОШ»
(протокол от
23 марта 2020 г. № 6)

«Утверждено»

Директор МБОУ «Богданшинская
НОШ»
Е.В.Низанова
Пр. от 23.03.2020 г. №41



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданшинская начальная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Потапова Екатерина Викторовна |
| Адрес организации | 423002, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Русские Богданшино, ул.Шихиназе 14А |
| Телефон, факс | (84345)2-90-14 |
| Адрес электронной почты | https://edu.tatar.ru/nurlat/bogdashkina/sch |
| Учредитель | Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Распоряжение №46 от 21.03.2016 г. |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | От 10.05.2016г. №8302, серия 16 Л 01 №0004304, МОиН РТ |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 12.02.2016г. №3363, серия 16 А 01 №0000517; срок действия до 12.02.2028г. |

МБОУ «Богданшинская НОШ» расположена в 23 км. от г. Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типового застройки: 100 процент – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации . |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение – творческая группа учителей начальных классов и воспитателей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Доверие» по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению условий безопасности для обучающихся и поведения для детей в школе и дома..

Были организованы:

- лекции с участием психологов центра «Доверие» с обучающимися 1-4 классов, классные часы, беседы.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся. Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, школьный музей, кабинеты, принтер, музыкальный центр, компьютеры, проектор, спортивный инвентарь. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: 2 классных руководителей. При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья. С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медикопрофилактическая, физкультурно-оздоровительная работа. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Богдашкинским ФАП, который несёт ответственность за проведение лечебно

– профилактических мероприятий. Охват горячим питанием школьников составляет – 100%.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др. Родительский комитет является коллегиальным органом школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности. На учете в ПДН учащиеся не состоят. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Нурлатского МР РТ, с районным отделом образования, центром социальной помощи, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа родителей с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь».

II.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | На конец 2019 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года | 27 | 25 | 19 | 13 |
| 2 | Количество учеников оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Процент успевающих на «4» и «5» | 61,9 | 47,4 | 50 | 50 |

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных

средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе ШМО педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

В 2018-2019 учебному году был один обучающийся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на русском родном языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2018 году.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В школе контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель организованы практически ежедневно.

I. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из 4 педагогов школы имеют 2 квалификационную категорию, 3 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог со средне-специальным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018

№ 345.

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, групповая зона для дошкольников.

На цокольном этаже здания оборудована столовая для школьников. На цокольном этаже оборудован пищеблок для дошкольников, первом этаже спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Школы для дошкольников (домики, веранда, качели, скамейки)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 13 |
| Численность воспитанников | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | | |
|--|----------------------|----------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | |
| – с высшим образованием | | | 3 |
| – высшим педагогическим образованием | | | 3 |
| – средним профессиональным образованием | | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | |
| – с высшей | | | 0 |
| – первой | | 2 (50%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | |
| – от 10 до 20 лет | | | 3 (75%) |
| – больше 30 лет | | 1 (25%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| – от 30 до 50 лет | | | 3 (75%) |
| – от 50 лет | | 1 (25%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за | человек (процент) | 4 (100%) | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Нет |
| – медиатеки | | Нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9 |

Участие обучающихся, педагогов в муниципальных, республиканских олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях (по плану РОЦ уч-ся 1-4 кл)

Распространение педагогического опыта:

Методические публикации:

| № | ФИО учителя | Тема (название), вид публикации | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации) | Год издания |
|---|--------------|--|--|---|-------------|
| 1 | Наумова М.А. | Сценарий мероприятия на 1 сентября с учащимися 1-2 | Федеральный | Социальная сеть работников образования nsportal.ru, | 2018 г. |

| | | | | | |
|---|--------------|---|-------------|---|---------|
| | | классов малокомплектной школы «Урок Мира» | | | |
| 2 | Наумова М.А. | Внеклассное мероприятие «Осенний бал» в начальной школе». | Федеральный | Образовательный портал Инфоурок | 2019 г. |
| 3 | Наумова М.А. | Индивидуальный план повышения профессионального уровня. | Федеральный | Социальная сеть работников образования nsportal.ru, | 2019 г. |

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах:

| № | ФИО учителя | Название конкурса, олимпиады | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
|---|--------------|---|---|--|-------------|
| 1 | Наумова М.А. | Очная олимпиада «Ключ» среди педагогов. | Республиканский | Сертификат участника | 2019 г. |
| 2 | Наумова М.А. | Конкурс «Умный мамонтёнок» | Международный | Благодарность за подготовку детей к конкурсу | 2018 г. |

Результативность участия учащихся МБОУ «Богдашкинская НОШ» в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях:

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе «Умный мамонтёнок», в дистанционных олимпиадах на сайте Учи.Ру, в очной республиканской олимпиаде по математике «Сомик» и «Ключ».

В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах.

4 класс

| № | Мероприятие | Уровень | Ф.И. ученика | Результат | Ф.И.О. учителя |
|----|---|-----------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Лыжня России-2019 | Районный | Кашкарова Анисия | 1 место | Белов И.Д. |
| 2 | Лыжный пробег на приз памяти Л.И.Кузнецова | Республиканский | Кашкарова Анисия | 1 место | Белов И.Д. |
| 3 | Лыжня Беловки | Республиканский | Кашкарова Анисия | 1 место | Белов И.Д. |
| 4 | Лыжные гонки на приз Г.В.Цыганова | Республиканский | Кашкарова Анисия | 1 место | Белов И.Д. |
| 5 | Лыжные гонки «Всей семьей на старт» | Всероссийский | Кашкарова Анисия | 1 место | Белов И.Д. |
| 6 | Антипкинская лыжня-2019 | Всероссийский | Кашкарова Анисия | 1 место | Белов И.Д. |
| 7 | Открытие зимнего спортивного сезона 2018-2019 | Муниципальный | Кашкарова Анисия | 1 место | Белов И.Д. |
| 8 | Лыжные гонки на приз А.Г.Максимовой | Всероссийский | Кашкарова Анисия | 2 место | Белов И.Д. |
| 9 | Зимние соревнования по лыжам | Республиканский | Кашкарова Анисия | 2 место | Белов И.Д. |
| 10 | BRICSMATH.COM (олимпиада по математике) | Международный | Кашкарова Анисия | Сертификат участника | Совкова М.А. |
| 11 | BRICSMATH.COM (олимпиада по математике) | Международный | Михайлов Андрей | Похвальная грамота | Совкова М.А. |
| 12 | Очная олимпиада «Математические прятки» международного проекта «Сомик». | Республиканский | Михайлов Андрей | Призер серебряного уровня | Совкова М.А. |
| 13 | Очный конкурс чтецов (олимпиада «Сомик») «Ум, красота, честь и достоинство» | Международный | Наумова Анна | Диплом победителя | Совкова М.А. |
| 14 | Конкурс «Умный мамонтенок» | Международный | Наумова Анна | Диплом 2 степени | Совкова М.А. |
| 15 | «Лисенок» | Международный | Наумова Анна | Диплом 1 степени | Совкова М.А. |
| 16 | Фестиваль русской песни «Голоса души русской» | Муниципальный | Хувайдуллаева Мадина | Диплом участника | Ерусланова В.П. (СДК) |
| 17 | Фестиваль русской песни «Голоса души русской» | Муниципальный | Хувайдуллаева Согдиана | Диплом участника | Ерусланова В.П. (СДК) |
| 18 | Конкурс рисунков «Зимние забавы» | Всероссийский | Хувайдуллаева Согдиана | Диплом участника | Хурина Н.В.(Сельс. |

| | | | | | |
|----|---|---------------|------------------------|----------------------|--------------|
| | | | | | библ.) |
| 19 | Единый урок безопасности в сети(контрольная работа по информационной безопасности) | Всероссийский | Хувайдуллаева Согдиана | Сертификат участника | Совкова М.А. |

3 класс

| № | Мероприятие | Уровень | Ф.И.ученика | Результат | Ф.И.О.учителя |
|---|---|---------------|------------------|----------------------|---------------|
| 1 | Конкурс «Умный мамонтёнок» по математике. | Международный | Темников Никита | Сертификат участника | Наумова М.А. |
| 2 | Конкурс «Умный мамонтёнок» по математике. | Международный | Кашкарова Сабина | Сертификат участника | Наумова М.А. |

2 класс

| № | Мероприятие | Уровень | Ф.И.ученика | Результат | Ф.И.О.учителя |
|---|---|-----------------|----------------|----------------------|---------------|
| 1 | Учи.ру. Олимпиада по математике «BRICSMATH.COM». | Международный | Пайрамов Семён | Похвальная грамота | Наумова М.А. |
| 2 | Учи. Ру. Дино олимпиада. | Всероссийский | Пайрамов Семён | Диплом победителя | Наумова М.А. |
| 3 | Учи. Ру. Олимпиада Заврики по русскому языку. | Всероссийский | Пайрамов Семён | Диплом победителя | Наумова М.А. |
| 4 | Конкурс «Умный мамонтёнок» по математике. | Международный | Пайрамов Семён | Диплом 1 степени | Наумова М.А. |
| 5 | Учи. ру. Олимпиада «Заврики» по программированию. | Всероссийский | Пайрамов Семён | Диплом победителя | Наумова М.А. |
| 6 | Учи. Ру. Олимпиада «Заврики» по математике. | Всероссийский | Пайрамов Семён | Диплом победителя | Наумова М.А. |
| 7 | Очная олимпиада «Математические прятки» международного проекта «Сомик». | Республиканский | Пайрамов Семён | Сертификат участника | Наумова М.А. |
| 8 | Учи. ру. Олимпиада «Заврики» по | Всероссийский | Пайрамов Семён | Диплом победителя | Потапова Е.В. |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---------------------|--------------------------------|---------------|
| | английскому языку | | | я | |
| 9 | Конкурс «Умный мамонтёнок» по математике | Международный | Михайлова Анастасия | Диплом 2 степени. | Наумова М.А. |
| 10 | Очная олимпиада «Математические прятки» международного проекта «Сомик». | Республиканский | Михайлова Анастасия | Диплом абсолютно го победителя | Наумова М.А. |
| 11 | Очная олимпиада «Ключ» по математике. | Республиканский | Михайлова Анастасия | Сертификат участника | Наумова М.А. |
| 12 | Лыжные гонки на приз Г.В.Цыганова | Республиканский | Михайлова Анастасия | Грамота за 2 место | Наумова М. А. |
| 13 | МБОУ ДЮСШ им. Г.С. Хусаинова за активное участие и хорошие показатели в спортивной жизни Нурлатского муниципального района. | Муниципальный | Михайлова анастасия | Грамота | Наумова М.А. |
| 14 | Лыжня России-2019 | Районный | Даркин Виктор | Грамота за 1 место | Наумова М.А. |
| 15 | Лыжные гонки на приз Г.В.Цыганова | Республиканский | Даркин Виктор | Грамота за 1 место | Наумова М. А. |
| 16 | Лыжня Беловки | Республиканский | Даркин Виктор | Грамота за 1 место | Наумова М. А. |
| 17 | Соревнования по лыжным гонкам на призы памяти Героя Советского Союза Н. К. Синдрякова | Районный | Даркин Виктор | Грамота за 2 место | Наумова М. А. |
| 18 | МБОУ ДЮСШ им. Г.С. Хусаинова за активное участие и хорошие показатели в спортивной жизни Нурлатского муниципального района. | Муниципальный | Даркин Виктор | Грамота | Наумова М,А. |
| 19 | Конкурс «Умный мамонтёнок» по математике | Международный | Панков Георгий | Сертификат участника | Наумова М,А, |
| 20 | Конкурс «Эко – я», | Муниципальный | 2-3 класс | Грамота за | Наумова |

| | | | | | |
|--|----------------------------|----|--|---------|------|
| | «Эко – мы», «Эко – мир» | ый | | 3 место | М.А. |
|--|----------------------------|----|--|---------|------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

